

## 2 Hoe ver kom je op eigen kracht?

 verschillen en belangen

### STAP 1 ETNISCHE GROEPEN

- 1 Lees stap 1 op bladzijde 28 van je handboek. Bekijk ook bron 1.

a In Rotterdam leven verschillende **etnische groepen** naast elkaar. Hoe kun je dat zien aan de grafiek?

1 *Het staat erinaast.*

2 *Er staan allerlei etnische groepen in.*

b Vul de etnische groepen in Rotterdam hieronder in. Begin met de grootste groep.

GROEPEN	PERCENTAGE
<i>Nederlanders</i>	<i>54,8%</i>
<i>Overige landen</i>	<i>16,6%</i>
<i>Surinamers</i>	<i>8,8%</i>
<i>Turken</i>	<i>7,5%</i>
<i>Marokkanen</i>	<i>5,9%</i>
<i>Antillianen</i>	<i>3,4%</i>
<i>Zuid-Europeanen</i>	<i>3,1%</i>
Totaal	100%

c Tot welke etnische groep hoor jij?  
*Je eigen antwoord.*

2 Wat is een **multiculturele samenleving**?

- A Een samenleving met minstens tien etnische groepen.  
B Een samenleving waarin één etnische groep het belangrijkste is.  
C Een samenleving waarin veel etnische groepen met elkaar samenleven.

3 Lees figuur 1.

figuur 1

#### Straattaal

Groepen herken je aan kleding, gebaren en muziek. Maar ook aan hun taal. Waar jongeren uit verschillende etnische groepen met elkaar omgaan, ontstaat 'straattaal'. Dat is een mengelmoesje van Nederlands, Engels, Arabisch, Surinaams. Elke grote stad heeft zijn eigen straattaal.

- a Spreek jij straattaal? ja • nee • een beetje  
b Schrijf de betekenis op van de straattaalwoorden.

STRAATTAALWOORDEN	BETEKENIS
doekoe	<i>geld</i>
hot chocolate	<i>aantrekkelijke jongen</i>
chick(ie)	<i>meisje</i>
Hey check die sma.	<i>Hé, kijk dat meisje.</i>
phat	<i>vet, cool</i>

► GA NAAR STAP 2 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 28.

### STAP 2 SOCIALE GROEPEN

4 Kruis aan 'ja' of 'nee'. In een samenleving leven **sociale groepen**. Tot welke groep je behoort, hangt af van:

- je achternaam  ja  nee  
de manier waarop je praat  ja  nee  
je opleiding  ja  nee  
je woonplek  ja  nee  
je gezondheid  ja  nee  
je beroep  ja  nee  
je intelligentie  ja  nee  
hoeveel je verdient  ja  nee

5 In plaats van sociale groep kun je zeggen: sociale laag. Bekijk figuur 2.

laag 1	Bijvoorbeeld: dokter, advocaat, minister.
laag 2	Bijvoorbeeld: journalist, leraar, psycholoog.
laag 3	Bijvoorbeeld: automonteur, voorman, technicus, metselaar.
laag 4	Bijvoorbeeld: fabrieksarbeider, schoonmaker, vuilnisman.

figuur 2

- a Welke laag heeft waarschijnlijk weinig opleiding gehad?  
*Laag 4.*
- b Welke laag heeft waarschijnlijk een hoge opleiding gehad?  
*Laag 1 (en 2).*
- c Welke opleiding heeft laag 3 waarschijnlijk gehad?  
*Mbo.*

► GA NAAR STAP 3 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 29.

### STAP 3 STATUS

6 Wat betekent: een arts heeft een hogere **status** dan een fabrieksarbeider?

- A Hij heeft meer aanzien.  
B Hij is geleerder.  
C Hij is hoger opgeklommen.

7 De hoogste status heeft vaak het hoogste inkomen. Vul bij elk beroep de status in die erbij hoort. Kies uit: hoog • gemiddeld • laag.

BEROEP	INKOMEN PER MAAND BRUTO	STATUS: HOOG, GEMIDDELD OF LAAG
politieagent	€ 2.400	<i>gemiddeld</i>
directeur	€ 9.000	<i>hoog</i>
verkoopchef Hema	€ 2.900	<i>gemiddeld</i>
treinmachinist	€ 1.950	<i>gemiddeld</i>
huisarts (loondienst)	€ 4.400	<i>hoog</i>
schilder	€ 1.610	<i>laag/gemiddeld</i>
schoonmaker	€ 1.310	<i>laag</i>

► GA NAAR STAP 4 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 29.

### STAP 4 VERANDEREN IS MOEILIK

8 Stel, je bent de chauffeur uit stap 3. Je wint in een loterij twee miljoen euro. Ga je dan naar dezelfde sociale laag als je baas?

ja • nee, want *je gedraagt je toch anders en wordt niet snel geaccepteerd.*

9 **Sociale mobiliteit** is het veranderen van sociale groep. Kruis de personen aan die van sociale groep zijn veranderd.


- Een minister, zijn vader is timmerman.  
 Je buurtgenoot, hij wordt een beroemd voetballer.  
 De bakker, hij neemt de bakkerij van zijn vader over.  
 Je oom, hij is werkloos geworden.

10 Bekijk figuur 2 nog eens. Stel, jij hoort door je geboorte bij de vierde sociale laag. Hoe kun je opklimmen tot de derde laag?

*Door een opleiding te volgen waarmee je een geschoold beroep kunt uitoefenen.*

► GA NAAR STAP 5 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 29.

### STAP 5 OM TE LEREN

11  Welke etnische groepen zie je in jouw klas? Schrijf ze op.

*Je eigen antwoord.*

12 Bovenaan de volgende kolom staat een lijstje. De beroepen staan min of meer in volgorde van status. Er zijn open plekken.

Vul de beroepen *werkster • huisarts • rechter • winkelbediende* op de goede plaats in.

### BEROEPEN EN STATUS

1 chirurg	5 leraar
2 <i>rechter</i>	6 ploegbaas
3 fabrieksdirecteur	7 <i>winkelbediende</i>
4 <i>huisarts</i>	8 <i>werkster</i>

13 In de volgende regels zijn de begrippen uit deze paragraaf verborgen. Omcirkel ze.  
*paspoort status handboek computerbakker etnische groep multiculturele samenleving sociale groep telefoonapparaat mecanicien waterkraan pelikaan sociale mobiliteit niseveld idioot rockzanger veldboek et diploma geschiedenis anas sluipschutter baan*  
14 Wat wil je later worden? Kruis aan welke beroepen haalbaar zijn voor jou. Maar let op! Het veranderen van groep is niet gemakkelijk.

MEISJE	JONGEN	WEL HAALBAAR	NIET HAALBAAR
filmster	filmster		
kapster	automonteur		
kleuterleidster	bouwwaker		
fotomodel	profvoetballer		
ondernemer	ondernemer		
politieagent	politieagent		
piloot	piloot		
lerares	dierenarts		

15 Lees de uitspraak.

**'Jongeren leren meer op straat dan op school.'**

a Ik ben het met deze uitspraak eens • niet eens, omdat *Bijvoorbeeld: Eens omdat je op school weinig leert waar je iets aan hebt. Op straat leer je waar het wel om gaat.*

b Praat er daarna met elkaar over in de klas.

16 Bovenaan de bladzijde zie je dit symbool:

 verschillen en belangen.

Deze paragraaf gaat dus over

- A Waarden en normen.  
B Belangen van mensen.  
C Wat de overheid doet.  
D Vergelijken met andere plaatsen en tijden.

17  Ga naar [www.blikopener.nl](http://www.blikopener.nl).

Maak de digitoets bij deze paragraaf.

► LEES DE INTRO VAN §3 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 30.