

**STAP 1 ARM EN RIJK**



figuur 1



figuur 2

- 1** Bekijk figuur 1.
- a** In welk werelddeel ligt India?  
 A Amerika.  
 B Europa.  
 C Afrika.  
 D Azië.
- b** Omcirkel Nederland op de kaart.
- c** Omcirkel India op de kaart.
- d** Het is ongeveer twintig uur vliegen naar Australië. Schrijf op hoe lang het is naar India.  
*Ongeveer tien uur vliegen.*
- 2** Bekijk bron 1 in je handboek op bladzijde 32. Waarom zou je zo'n foto nooit in Nederland kunnen maken?  
*Bijvoorbeeld: In Nederland is er niet zo'n groot verschil tussen arm en rijk.*
- 3** **Kinderarbeid** is een groot probleem in India. Waarom is kinderarbeid zo erg? Schrijf twee redenen op.  
 1 *Kinderen moeten kunnen spelen.*  
 2 *Kinderen moeten naar school kunnen om later een goed beroep te kunnen krijgen.*
- 4** Bekijk figuur 2. Waaraan zie je dat deze vrouw uit een andere cultuur komt?  
*Kleding, sieraden.*

GA NAAR STAP 2 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 32.

**STAP 2 ACHTHONDERD TALEN**

- 5** Waarom worden er in India zoveel talen gesproken?  
 A Er wonen ook heel veel mensen.  
 B Er wonen veel groepen van verschillende afkomst.  
 C Het land is heel erg groot.
- 6** Welke uitspraak is juist?  
 A De meeste Indiërs kunnen Hindi verstaan.  
 B Alleen in het noordelijk deel van India kunnen veel Indiërs Hindi spreken.  
 C Hindi is de belangrijkste taal, want de meeste Indiërs spreken Hindi.
- 7** Waarom is het voor heel veel Indiërs moeilijk om iets te bereiken in het leven?  
*Ze spreken geen Hindi en dat moet je wel kunnen om iets te bereiken.*

GA NAAR STAP 3 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 33.

**STAP 3 HET KASTENSTELSEL**

- 8** Lees figuur 3.

**Het Indiase kastenstelsel**

In India zijn vijf hoofdkasten. In volgorde van belangrijkheid:

- de priesters;
- de krijgslieden;
- de kooplieden en grote boeren;
- de lagere beroepen: kleermaker, pottenbakker, timmerman, bloemist;
- de onaanraakbaren: vuilnisman, bedelaar, straatveger, schoonmaker.

figuur 3

In India bestaat een **kastenstelsel**.

Een kaste is ongeveer hetzelfde als een *sociale groep*.

- a** Wie zijn het belangrijkste in India?  
*De priesters.*
- b** Wie zijn het minst belangrijk?  
*De onaanraakbaren.*
- c** Vul in belangrijker of minder belangrijk.  
 Een koopman is *belangrijker* dan een kleermaker, maar *minder belangrijk* dan een priester.
- 9** Vul de juiste woorden in. Kies uit: kaste • sociale mobiliteit • geboorte • onaanraakbaar.  
 Je komt door *geboorte* in een bepaalde kaste terecht. Je *kaste* bepaalt welk beroep je krijgt. Als je tot de laagste kaste behoort, ben je *onaanraakbaar*. Door het kastenstelsel hebben Indiërs geen kans op *sociale mobiliteit*.

GA NAAR STAP 4 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 33.

**STAP 4 KIES JE EIGEN BRUIDEGOM**

- 10** Streep de foute woorden door.  
 In India zie je advertenties waarin een *partner* • *baan* wordt gezocht. In deze advertentie zoeken *ouders* • *kinderen* een *bruid* • *bruidsgom*.
- 11** Er staan twee problemen in de tekst van stap 4. Schrijf ze op.  
 1 *Er is kinderarbeid.*  
 2 *Meisjes mogen niet trouwen met wie ze zelf willen.*
- 12** Wat is het verschil tussen jongeren die in Nederland werken en de kinderarbeid in India? Vul de zinnen in.  
 In India werken kinderen de *hele* dag. Ze gaan niet naar *school*. Jongeren in Nederland gaan wel naar *school*. Ze hebben daarnaast een *bijbaantje*.
- 13** Wat kun jij in Nederland doen om te helpen in de strijd tegen kinderarbeid?  
*Geen producten kopen die door kinderen zijn gemaakt.*

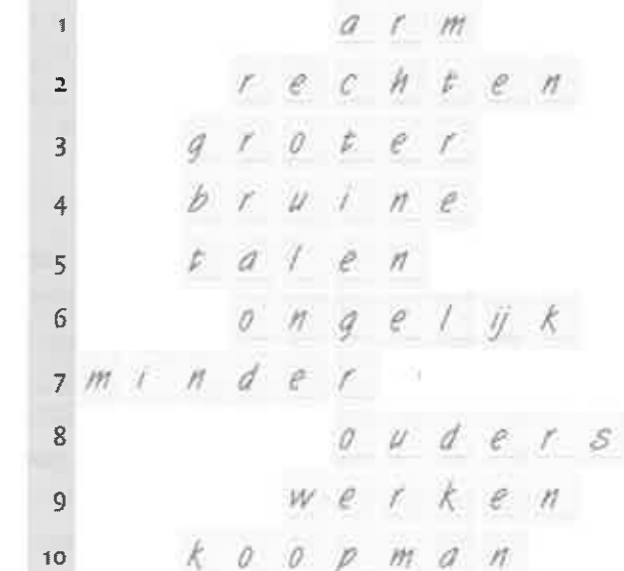
GA NAAR STAP 5 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 33.

**STAP 5 OM TE LEREN**

- 14** Bekijk nog eens bron 1 in je handboek op bladzijde 32.
- a** Is India rijk of arm?  
*Er is grote rijkdom, maar ook grote armoede.*
- b** Welke bevolkingsgroep woont vooral in de krottenwijk?  
*De onaanraakbaren.*

**15** Wat weet je nu van India? Vul het juiste woord in de puzzel in. Als je de puzzel goed invult, zie je in de middelste kolom een begrip uit §3.

- 1 India is vooral een rijk • arm land.
- 2 Onaanraakbaren hebben geen rechten • geloof.
- 3 India is groter • kleiner dan Nederland.
- 4 De mensen die er wonen hebben een zwarte • bruine huid.
- 5 Er zijn achthonderd verschillende talen • kasten.
- 6 Jongens en meisjes zijn gelijk • ongelijk aan elkaar.
- 7 Er rijden meer • minder auto's dan in Nederland.
- 8 Vaak regelen de ouders • kinderen het huwelijk.
- 9 Arme kinderen moeten elke dag naar school • werken.
- 10 Een koopman • priester staat onder een krijgsman.



**16** Lees de uitspraak.

**'Arme mensen hebben hun armoede aan zichzelf te wijten.'**

- a** Ik ben het met deze uitspraak eens • niet eens, omdat *Bijvoorbeeld: Niet eens, omdat arme mensen vaak kansloos zijn. Ze krijgen geen onderwijs, hebben weinig te eten en kunnen maar net overleven.*
- b**  Praat er daarna met elkaar over in de klas.
- 17**  Ga naar [www.blikopener.nl](http://www.blikopener.nl).
- a** Maak de digitoets bij deze paragraaf.
- b** Maak de digitoets bij dit hoofdstuk.
- c** Maak de samenvatter bij dit hoofdstuk.

LEES DE INTRO VAN §5 IN JE HANDBOEK OP BLADZIJDE 34.